

SEMINARIO PROFESSIONALIZZANTE – 3^a edizione
per le studentesse e gli studenti del corso di laurea magistrale in
Lingue e Letterature Comparete (LM37), a.a. 2025-2026

“INSEGNARE L'ITALIANO NEL MONDO: METODOLOGIE, CONTESTI E PROSPETTIVE PER L'ITALIANO L2/LS”

Il Seminario prevede 8 ore di osservazione delle lezioni tenute dai docenti nelle classi ITALSTRA di vari livelli (da A1 a C1), da prenotarsi in gruppi di 4 studenti per volta per ciascuna lezione del livello scelto, fino al raggiungimento del monte ore previsto.

Al termine del Seminario sarà rilasciato un attestato valido per il riconoscimento dei 3 CFU (altre attività).

Per ottenere l'attestato la studentessa/lo studente dovrà partecipare ad almeno l'80% delle attività e superare una prova finale, concordata durante il corso.

Docenti:

Baiba Bankava (I.C. Vespucci-Capua-Pirandello, Catania; ITALSTRA, Università di Catania)
Beate Baumann (Università degli Studi di Catania)
Simone Casini (Università degli Studi della Toscana)
Vincenzo Paride Catania (ITALSTRA, Università degli Studi di Catania)
Tiziana Emmi (Università degli Studi di Catania)
Cristina Gavagnin (Università di Klagenfurt)
Ileana Lo Re (I.C. De Amicis, Mirabella Imbaccari; ITALSTRA, Università di Catania)
Giulia Manfredi (ITALSTRA, Università degli Studi di Catania)
Daria Motta (Università degli Studi di Catania)
Carmen Oliva (I.C. "F. De Roberto", Catania/Università per stranieri di Siena DITALS)
Alice Orel (Università di Klagenfurt)
Milena Romano (Università degli studi di Catania)
Teresa Salafia (I.C. Castel di Iudica, Catania)
Rosaria Sardo (Università degli Studi di Catania)
Davide Scalia (Università Statale Linguistica di Mosca; Un. Stat. Russa per le Sc. Um.; Istituto Italiano di Cultura di Mosca)

CALENDARIO



10 apr | 10:00–12:00 online sincrono – **Aula 11 ITALSTRA**
Apprendere oltre la classe: l'escape room plurilingue come strumento didattico - **C. Gavagnin, A. Orel**
 – introduce: **R. Sardo**



17 apr | 15:00–17:00 – **Aula 11 ITALSTRA**
Il ruolo delle emozioni nell'apprendimento dell'italiano L2/LX-
B. Bankava, M. G. Puglisi (tirocinante italstra)



22 apr | 16:00–18:00 online sincrono – **Aula 11 ITALSTRA**
Oltre il confine: insegnare italiano LS tra sfide metodologiche e certificazione - **D. Scalia**
 – introduce: **I. Lo Re**



29 apr | 15:00–17:00 – **Aula 11 ITALSTRA**
Plurilinguismo e linguistic landscapes: una risorsa didattica per la L2 - **B. Baumann**
 – introduce: **R. Sardo**



6 mag | 15:00–17:00 – **Aula 11 ITALSTRA**
Insegnare italiano L2 nella scuola italiana: opportunità e criticità della classe di concorso A023 - **B. Bankava, I. Lo Re**



12 mag | 16:00–18:00 – **Aula 11 ITALSTRA**
Dai primi passi alla comunicazione: insegnare l'italiano L2 nei livelli A1–A2 - **G. Manfredi**



15 mag | 15:30–17:30 – **Aula 11 ITALSTRA**
Italiano L2 e interferenze diatopiche: osservazioni empiriche e prospettive didattiche - **M. Romano**



22 mag | 15:00–18:00 – **Aula 11 ITALSTRA**
Il docente di italiano per stranieri: teoria e pratica - **C. Oliva, T. Salafia**
 – introduce: **R. Sardo**



25 mag | 15:30–17:30 – **Aula 11 ITALSTRA**
La percezione linguistica nel repertorio dei bilingui: autobiografie linguistiche e letterarie - **D. Motta**



4 giu | 15:30–17:30 – **Aula 11 ITALSTRA**
Quando la distanza linguistica conta: insegnare l'italiano L2 ad apprendenti sinofoni - **V. P. Catania, I. Lo Re**



11 giu | 15:30–17:30 – **Aula 11 ITALSTRA**
La progettazione didattica nell'italiano L2: strategie e attività per i livelli B2–C1 - **V. P. Catania, I. Lo Re**



18 giu | 15:30–17:30 – **Aula 11 ITALSTRA**
Insegnare italiano L2 oggi: un viaggio tra Tesi Gisel, leadership e community engagement - **S. Casini**
 – introducono: **R. Sardo, T. Emmi**

